**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

**Личностные  результаты**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

 формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

 овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

 развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

 формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

 развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

 развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

 формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные  результаты**

 Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

 освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

 освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

 умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

**Предметные результаты**

Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

 сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

 осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

 освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

 развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Содержание учебного предмета.**

|  |
| --- |
| **Как устроен мир? (6 ч)**  Природа.  Проект «Богатства, отданные людям».Человек. Общество. Что такое экология. Природа в опасности!  **Эта удивительная природа (18 ч)**  Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговороты воды. Берегите воду! Как разрушаются камни. Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест?  Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.  **Мы и наше здоровье (10 ч)**  Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров».  Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверка и оценка достижений. Презентации проектов.  **Наша безопасность (7 ч)**  Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.  **Чему учит экономика (12 ч)**  Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.  **Путешествия по городам и странам (15 ч)**  Золотое кольцо России. Проект «Музей путешествий».  Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверка и оценка достижений. Презентации проектов. |

**Место предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ Ковылкинской СОШ на изучение курса окружающего мира в 3 классе выделено два обязательных часа федерального компонента, т.е. 70 часов в год. В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, в тематическом планировании произведена корректировка часов:. 1.05.2018 ., 2.05.2018 г., 9.05.2018 г. за счет уплотнения переносятся на 25.04.2018 г., 8.05.2018 г., 8.05. 2018 соответственно. Поэтому программа будет реализована за 67 часов.

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол - во часов | Дата по плану | Дата по факту | Домашнее задание |
| **Как устроен мир (6 ч.)** | | | | | |
| 1 | Природа | 1 | 4.09.2018 г. | 4.09.2018 г. | Страница 4-9,  Страница 8 задания 1, 3 |
| 2 | Человек | 1 | 5.09.2018 г. | 5.09.2018 г. | Страница 10-15,  задание 1 |
| 3 | Проект  «Богатства, отданные людям» | 1 | 11.09.2018 г. | 11.09.2018 г. | проект |
| 4 | Общество.  Казачья семья. Первые казачьи городки. | 1 | 12.09.2018 г. | 12.09.2018 г. | Страница 18-23,  Задание 1, 3, составить рассказ «Моя семья». |
| 5 | Что такое экология. | 1 | 18.09.2018 г. | 18.09.2018 г. | Страница 24-28, задание 1,2. |
| 6 | Природа в опасности! Экскурсия  Тайны Донской земли. Памятники Ростовской области. | 1 | 19.09.2018 г. | 19.09.2018 г. | Страница 29-34,  ответы на вопросы. |
| **Эта удивительная природа (18 ч.)** | | | | | |
| 7 | Тела, вещества, частицы. Практическая работа | 1 | 25.09.2018 г. | 25.09.2018 г. | Страница 36 - 40 |
| 8 | Разнообразие веществ | 1 | 2.10.2018 г. | 2.10.2018 г. | Страница 41-45, ответы на вопросы |
| 9 | Воздух и его охрана. Практическая работа | 1 | 3.10.2018 г. | 3.10.2018 г. | Страница 46-50, нарисовать плакат «Берегите воздух» |
| 10 | Вода. Практическая работа | 1 | 9.10.2018 г. | 9.10.2018 г. | Страница 51-54, задания 1,2. |
| 11 | Превращения и круговорот воды Практическая работа. | 1 | 10.10.2018 г. | 10.10.2018 г. | Страница 55-58, страница 56задание 1 |
| 12 | Берегите воду!  «Водоёмы Ростовской области» | 1 | 16.10.2018 г. | 16.10.2018 г. | Страница 59-63, придумать и нарисовать плакат «Берегите воду!» |
| 13 | Что такое почва. «Охрана почв Ростовской области» | 1 | 17.10.2018 г. | 17.10.2018 г. | Страница 64-67 |
| 14 | Разнообразие растений. Экскурсия | 1 | 23.10.2018 г. | 23.10.2018 г. | Страница 69-73, задания 1,2. |
| 15 | Солнце, растения и мы с вами | 1 | 24.10.2018 г. | 24.10.2018 г. | Страница 74-77, задания 1,2 |
| 16 | Размножение и развитие растений. | 1 | 6.11.2018 г. | 7.11.2018 г. | Страница 78-81,  Задания 1,2.3 |
| 17 | Охрана растений | 1 | 7.11.2018 г. | 7.11.2018 г. | Страница 82-86,  задание 1,2 |
| 18 | Разнообразие животных Экскурсия. | 1 | 13.11.2018 г. | 13.11.2018 г. | Страница 87-93, задание 1,2,3 |
| 19 | Кто что ест? Проект «Разнообразие природы родного края» | 1 | 14.11.2018 г. | 14.11.2018 г. | Страница 94 - 99 |
| 20 | Размножение и развитие животных | 1 | 20.11.2018 г. | 20.11.2018 г. | Страница 100 - 105  задание 2 |
| 21 | Охрана животных | 1 | 21.11.2018 г. | 21.11.2018 г. | Страница 106 - 111  задание 1,2,3 |
| 22 | В царстве грибов | 1 | 27.11.2018 г. | 27.11.2018 г. | Страница 112 -117, задание 1,2 |
| 23 | Великий круговорот жизни. Тест | 1 | 28.11.2018 г. | 28.11.2018 г. | Страница 118 - 120 |
| **Мы и наше здоровье (10)** | | | | | |
| 24 | Организм человека. | 1 | 4.12.2018 г. | 4.12.2018 г. | Страница 122-125  задание 1,2. |
| 25 | Органы чувств | 1 | 5.12.2018 г. | 5.12.2018 г. | Страница 126-129, ответы на вопросы |
| 26 | Надежная защита организма. | 1 | 11.12.201 г. | 11.12.2018 г. | Страница 130-133, задание 1,2 |
| 27 | Опора тела и движение | 1 | 12.12.2018 г. | 12.12.2018 г. | Страница 134- 137, задание 1,2 |
| 28 | Наше питание.  Проект «Школа кулинаров» | 1 | 18.12.2018 г. | 18.12.2018 г. | Страница 138-143 |
| 29 | Дыхание и кровообращение | 1 | 19.12.2018 г. | 19.12.2018 г. | Страница 144- 146, ответы на вопросы |
| 30 | Умей предупреждать болезни | 1 | 25.12.2018 г. | 25.12.2018 г. | Страница 147 -149, задание 1, 2 |
| 31 | Здоровый образ жизни | 1 | 26.12.2018 г. | 26.12.2018 г. | Страница 150-153, ответы на вопросы |
| 32 | Проверим себя и оценим свои достижения | 1 | 15.01.2019 г. | 15.01.2019 г. | Страница 154 - 170 |
| 33 | Презентации проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров» | 1 | 16.01.2019 г. | 16.01.2019 г. | проект |
| **Наша безопасность (7ч.)** | | | | | |
| 34 | Огонь, вода и газ | 1 | 22.01.2019 г. | 22.01.2019 г. | Страница 4-7,  задания 1-4 |
| 35 | Чтобы путь был счастливым | 1 | 23.01.2019 г. | 23.01.2019 г. | Страница 8-13, ответы на вопросы. |
| 36 | Дорожные знаки. Экскурсия «Дорожные знаки в окрестностях школы» | 1 | 29.01.2019 г. | 29.01.2019 г. | Страница 14-17, задания 1,2 |
| 37 | Проект «Кто нас защищает» | 1 | 30.01.2019 г. | 30.01.2019 г. | Проект |
| 38 | Опасные места | 1 | 5.02.2019 г. | 5.02.2019 г. | Страница 20-24  Ответить на вопросы |
| 39 | Природа и наша безопасность | 1 | 6.02.2019 г. | 6.02.2019 г. | Страница 25-30, задание 1 |
| 40 | Экологическая безопасность. Тест | 1 | 12.02.2019 г. | 12.02.2019 г. | Страница 31-36,  задания 1,2 |
| **Чему учит экономика (12 ч.)** | | | | | |
| 41 | Для чего нужна экономика | 1 | 13.02.2019 г. | 13.02.2019 г. | Страница 38-41 |
| 42 | Природные богатства и труд людей – основа экономики | 1 | 19.02.2019 г. | 19.02.2019 г. | Страница 42 - 45  Задание 2 |
| 43 | Полезные ископаемые. Практическая работа | 1 | 20.02.2019 г. | 20.02.2019 г. | Страница 46 - 50 |
| 44 | Растениеводство.Растениеводство Ростовской области. | 1 | 26.02.2019 г. | 26.02.2019 г. | Страница 51 - 55 |
| 45 | Животноводство.Животноводство Ростовской области. | 1 | 27.02.2019 г. | 27.02.2019 г. | Страница 56 - 59, задания 1,2,3 |
| 46 | Какая бывает промышленность | 1 | 5.03.2019 г. | 5.03.2019 г. | Страница 60 - 63 |
| 47 | Проект «Экономика родного края» | 1 | 6.03.2019 г. | 6.03.2019 г. | Дополнительная литература |
| 48 | Что такое деньги. | 1 | 12.03.2019 г. | 12.03.2019 г. | Страница 66-70 |
| 49 | Государственный бюджет | 1 | 13.03.2019 г. | 13.03.2019 г. | Страница 71-74 ответы на вопросы |
| 50 | Семейный бюджет | 1 | 19.03.2019 г. | 19.03.2019 г. | Страница 75-78  задания 1-3. |
| 51 | Экономика и экология | 1 | 20.03.2019 г. | 20.03.2019 г. | Страница 79-83 |
| 52 | Экономика и экология (продолжение). | 1 | 3.04.2019 г. | 3.04.2019 г. | Страница 83 – 84 ответить на вопросы |
| **Путешествия по городам и странам (17ч.)** | | | | | |
| 53 | Золотое кольцо России. Тест по теме «Чему учит экономика» | 1 | 9.04.2019 г. | 9.04.2019 г. | Страница 86-90 |
| 54 | Достопримечательности городов Золотого кольца | 1 | 10.04.2019 г. | 10.04.2019г. | Страница 91 – 97 |
| 55 | Викторина по Золотому кольцу | 1 | 16.04.2019 г. | 16.04.2019 г. | Страница 96-97  Выполнить задания |
| 56 | Проект «Музей путешествий» | 1 | 17.04.2019 г. | 17.04.2019 г. | проект |
| 57 | Наши ближайшие соседи | 1 | 23.04.2019 г. | 23.04.2019 г. | Страница 100-105, задание 2 |
| 58 | На севере Европы | 1 | 24.04.2019 г. | 24.04.2019 г. | Страница 108-117 |
| 59 | Что такое Бенилюкс | 1 | 30.04.2019 г. | 30.04.2019 г. | Страница 118- 124 |
| 60 | В центре Европы | 1 | **1.05.2019 г.** | **30.04.2019 г** | Страница 125-131 |
| 61 | Франция | 1 | 7.05.2019 г. | 7.05.2019 г. | Страница 132-137 |
| 62 | Великобритания | 1 | 8.05.2019 г. | 8.05.2019 г. | Страница 138 – 141 |
| 63 | На юге Европы | 1 | 14.05.2019 г. | 14.05.2019 г. | Страница 142 – 148 |
| 64 | По знаменитым местам мира | 1 | 15.05.2019 г. | 15.05.2019г. | Страница 149 – 153 |
| 65 | Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Тест | 1 | 21.05.2019 г. | 21.05.2019 г. | Заполнить таблицу |
| 66 | Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края» | 1 | 22.05.2019 г. | 22.05.2019 г. | проект |
| 67 | Презентация проекта «Музей путешествий» | 1 | 28.05.2019 г. | 28.05.2019 г. | Подготовить проект |
| 68-69 | Обобщение по теме «Путешествия по городам и странам»  Что узнали? Чему научились? | 1 | 29.05.2019 г. | 29.05.2019 г. | сообщения |